Merkblatt für Benutzerinnen und Benutzer

Angaben zu Klasse und Lehrperson

 Wichtig ist, dass die Angaben zu Lehrperson, Schulgemeinde (Neuerung Version 3.0: Dropdown-Feld), Schulhaus und Klasse sowie die Schülerdaten vollständig und korrekt ausgefüllt werden.

Auswahl-/Eingabemöglichkeiten

- Die Resultatmappe ist geschützt, sodass nur diejenigen Zellen angewählt werden können, in denen eine Eingabe durch die Benutzerin / den Benutzer vorgesehen ist.
- Die Resultatmappe ist so konzipiert, dass nach den Grundeinstellungen (siehe unten) nur in den blau formatierten Listen «Resultat» Resultatwerte eingegeben werden müssen; die entsprechenden Skala-Werte und die entsprechen Noten aus den hinterlegten Notentabellen werden auf dieser Grundlage automatisch angezeigt. Je nach Angabe von Geschlecht und Schulstufe wird auf eine andere Notentabelle zugegriffen.
- **Grundeinstellungen:** Pro Schüler/-in ist die Skala Knaben/Mädchen gemäss Geschlecht auszuwählen. Resultate werden zur Verdeutlichung bei Mädchen orange angezeigt.
- Pro Disziplin ist oben das Schuljahr auszuwählen, in dem die Pr
 üfung absolviert wurde (1. OS oder 2. OS).
 - Die Schulstufe kann nicht individuell pro Schüler/-in ausgewählt werden, sondern nur pro Disziplin. Es ist diejenige Schulstufe auszuwählen, die für die Mehrheit der Klasse zutrifft.
 - Beim Herunterladen der Resultatmappe ist als Schulstufe «2. OS» voreingestellt.
- Die Grundeinstellungen Geschlecht (pro Schüler/-in) sowie Schulstufe (pro Disziplin)
 bzw. bei BS.5 die Disziplin (pro Klasse insgesamt oder pro Schüler/-in) müssen ausgewählt/
 eingegeben sein, damit in den Listen mit den Skala-Werten und jenen mit den Noten
 die entsprechenden Werte angezeigt werden bzw. der Status auswählbar ist.
- Pro Schüler/-in kann in jeder relevanten Disziplin in der Liste «Resultat» das effektiv erzielte Resultat eingegeben werden (Neuerung der Version 2.0), anschliessend erscheinen der entsprechende Skala-Wert und die entsprechende Note automatisch.
- Das geforderte Eingabeformat (z. B. «Sekunden, gerundet auf Hundertstelsekunden») ist je Disziplin angegeben.
 - Die in der Liste «Resultat» erfolgenden Rundungen beschränken sich auf die Anzeige.
 Im Hintergrund wird mit dem gemäss kantonaler Vorgabe gerundeten Wert gerechnet.
 - Diese nicht sichtbaren Werte werden auf die hinterlegten Notentabellen bezogen und sind Grundlage f
 ür die Ausgabe des Skala-Werts und die Ermittlung der Note.
- Eine Dispensation kann pro Schüler/-in und Disziplin in die Liste «Resultat» eingetragen werden, und zwar als Buchstabe D bzw. d (oder «Dispensiert»/«dispensiert»).
 - Die Position Dispensiert (bzw. D) wird jeweils in der Liste «Resultat» und den Spalten mit Durchschnittswerten in der Schriftfarbe Pink angezeigt.
 - Dispensationen werden bei der Berechnung von Durchschnitten berücksichtigt.

- Die Filterfunktion in den Listen «Resultat», «Skala-Wert» und «Note»/«Status» ist aktiviert (Pfeilfeld rechts neben Spaltenüberschrift), ebenso ist die Sortierfunktion zugelassen, sodass die eigene Klasse bei Bedarf sortiert werden kann. Bitte darauf achten, dass nur die Zeilen mit Schülern/-innen sortiert werden und keine der Überschriftenzeilen, die zum Teil Steuerungen enthalten, deren Funktion beeinträchtigt werden könnte.
- Fehlermeldungen
 - «Eingabebeschränkung: Bitte eine Zahl eingeben oder «D» für «Dispensiert»
 - In der Liste «Resultate» können nur Zahlenwerte eingegeben werden oder «D»/«d» bzw. «Dispensiert»/«dispensiert» für eine Dispensation. Andersartige Werte können von der Resultatmappe nicht verarbeitet werden.
 - Bei einzelnen Disziplinen sind in dieser Fehlermeldung zudem zulässige Höchstwerte angegeben. Höhere Werte als diese können von der Resultatmappe nicht verarbeitet werden.
 - «Zu wenige Noten»
 - Diese Meldung ist grau sichtbar, solange f
 ür die betreffende Sch
 ülerin / den betreffenden Sch
 üler die minimal geforderten Positionen nicht erfasst sind, und zwar erfasst entweder in Form einer Note oder einer Dispensation.
 - Sobald die Skala Knaben/M\u00e4dchen gem\u00e4ss Geschlecht einen Eintrag aufweist, erscheint auf der betreffenden Zeile diese Fehlermeldung, bis gen\u00fcgend Werte erfasst sind.

Berechnung Notendurchschnitt

- Die **Durchschnittsnote pro Kompetenzbereich** wird aus den Noten der einzelnen Disziplinen errechnet und auf Zehntelnote gerundet.
 - Bei überzähligen Resultaten fliessen die jeweils besten in entsprechender Anzahl in die Bewertung ein.
 - Bitte beachten, dass in den einzelnen Kompetenzbereichen folgende Noten verlangt werden:

Kompetenzbereich	Prüfungsdisziplinen	Noten pro SuS	Verbindlichkeit
BS.1 Laufen, Springen, Werfen	Je eine Sprint-, Ausdauer-, Sprung- und Wurfdisziplin	4	Obligatorisch
BS.2 Bewegen an Geräten	Geräteturnen (<u>3 von 6</u> Geräten) <u>und</u> Parkour	2	Obligatorisch
BS.3 Darstellen und Tanzen	Tanzen, Rope-Skipping oder Aerobic	1	Obligatorisch
BS.4 Spielen	<u>3 von 5</u> Spielsportarten	3	Obligatorisch
BS.5 Gleiten, Rollen, Fahren	Definieren und eintragen	1 Status	Fakultativ
BS.6 Bewegen im Wasser	Schwimmen	1 Status	Fakultativ

- Die **Gesamtdurchschnittsnote** wird aus den vier Noten pro obligatorischen Kompetenzbereich errechnet und auf Viertelnote gerundet.
- Dispensationen werden bei der Berechnung von Durchschnitten berücksichtigt.

- Im Bereich «Gesamtnote» gibt eine «Ampel» visuell einen Überblick über den Stand in den vier obligatorischen Kompetenzbereichen (Neuerung der Version 2.0).
 - Sie ist folgendermassen zu verstehen:

Zelle	Aussage	
leer	Bei der Skala gemäss Geschlecht ist keine Auswahl getroffen; es wird in der betreffenden Zeile keine Schülerin / kein Schüler erfasst.	851 852 853 854
grün	Die betreffende Schülerin / der betreffende Schüler hat den betreffenden Kompetenz- bereich mit einer Endnote abgeschlossen.	
grün mit D	Die betreffende Schülerin / der betreffende Schüler hat für alle minimal geforderten Positionen des gesamten Kompetenzbereichs eine Dispensation.	
rot	Bei der betreffenden Schülerin / beim betreffenden Schüler sind noch Werte ausstehend; sobald genügend Werte erfasst sind, wird die Zelle grün.	«Ampel»

– Formatierungen

– In Spalten mit Durchschnittswerten bedeuten die Formatierungen Folgendes:

Dispensation	Keine Dispensation ist involviert	Eine oder mehrere Dispensationen werden berücksichtigt
	1	3
Genügend (≥ 4.0)	gerade, schwarz	kursiv, schwarz
	2	4
Ungenügend (< 4.0)	gerade, rot	kursiv, rot

- Die Position 2) gilt auch für die Spalte mit der Note Geräteturnen (BS.2).
- Die Position ③ gilt auch f
 ür die Spalte mit der Summe der Resultate aus dem Ger
 äteturnen (BS.2).

Hinweise zu den fakultativen Kompetenzbereichen

- BS.5: Hier kann die Disziplin für die ganze Klasse oder individuell pro Schüler/-in eingetragen werden. Für die ganze Klasse wird die Disziplin im obersten Feld (Disziplin) eingetragen.
 Für einzelne Schüler/-innen kann sie auf der entsprechenden Zeile eingetragen werden.
 Falls eine Disziplin individuell eingetragen wird, erscheint diese violett.
- FIT: Hier werden alle Angaben (Einstellungen/Resultate) der Sprint- und der Ausdauerdisziplinen von BS.1 automatisch übernommen (daher Bedienung inaktiv/Zellen ausgegraut).

Abgabe der Resultatmappe

- Die Resultatmappe ist elektronisch bis Ende der 2. Oberstufe an die Abteilung Sport/das Sportamt des betreffenden Kantons zu senden.
- Die E-Mail-Adressen f
 ür die R
 ücksendung sind in der Resultatmappe in einer Kommentarbox bei der Zelle «Datum Abgabe» (mit Mauszeiger auf rote Ecke fahren) ersichtlich (Neuerung der Version 3.0).

Zusätzliches Element in Version 3.0: Diplom

- Nach Abschluss der Schulsportpr
 üfung am Ende der 2. Oberstufe kann pro Sch
 üler/-in ein Diplom generiert und abgegeben werden.
- Alle f
 ür die Bedienung des Diploms n
 ötigen Hinweise
 befinden sich auf dem Tabellenblatt
 «Diplom» (im nichtdruckbaren Bereich links neben und unterhalb des Diploms) sowie auf
 dem Tabellenblatt «Diplom_Unterschrift».
- Das Diplom führt auf:
 - die durchgeführten Disziplinen je BS in den vier obligatorischen Kompetenzbereichen (oder die Angabe «nicht durchgeführt»);
 - die Maximalwerte bei denjenigen Disziplinen, f
 ür die solche festgelegt sind, teilweise gem
 äss Stufe;
 - der von der Schülerin / dem Schüler je Disziplin erreichte Resultatwert oder die Angabe «dispensiert», aber keine Noten;
 - je nach Leistung der Schülerin / des Schülers eine Medaille (Gold, Silber, Bronze) oder die Angabe «Absolviert» bzw. «Dispensiert» (sofern die Schülerin / der Schüler in allen minimal geforderten Disziplinen des BS dispensiert ist).
- Ferner kann aus vier Standardtexten zur formativen Bewertung ausgewählt werden, wobei deren erste drei einem Pokal (Gold, Silber, Bronze) zugeordnet sind, und eine Bemerkung zur individuellen Leistung/zum individuellen Potenzial kann manuell erfasst werden.
- Am **Drucklayout** sollen **keine Änderungen** vorgenommen werden, es ist auf A4 optimiert.

Kopieren bereits erfasster Werte aus Version 1.0 bzw. Version 2.0

- Die in der Resultatmappe der Version 1.0 bereits erfassten Werte können in die Resultatmappe der Version 2.0 kopiert werden. (Und ebenso aus Version 2.0 in Version 3.0.)
- Allgemein wird am einfachsten bereichsweise (spaltenweise) kopiert.
- Aneinander angrenzende Spalten können in einem Vorgang übertragen werden. Dies gilt für die Spalten mit den Namen und Vornamen der Schüler/-innen.
 - Nicht aneinander angrenzende Spalten müssen einzeln kopiert werden.
- Unbedingt zu beachten ist, dass beim Einfügen die Option «Werte einfügen» verwendet wird. Nicht n\u00e4her qualifiziertes Einf\u00fcgen (z. B. Ctrl-C, Ctrl-V) \u00fcbertr\u00e4gt Formatierungen, die das Funktionieren der Resultatmappe der Version 2.0 / Version 3.0 beeintr\u00e4chtigen.
 - Sollte die Funktionsf\u00e4higkeit der Resultatmappe nach einem Kopiervorgang nicht wiederhergestellt werden k\u00f6nnen (zun\u00e4chst z. B. mit «R\u00fcckg\u00e4ngigs, Ctrl-Z, versuchen), muss sie neu heruntergeladen und neu best\u00fcckt werden.
- Nach dem Kopieren das Schuljahr pro Disziplin kontrollieren bzw. korrekt auswählen.
- Bei den in Version 2.0 einzeln aufgeführten Sprint- und Ausdauerdisziplinen empfiehlt es sich, die in Version 1.0 bereits erfassten Werte aus der Spalte «Resultat» (Disziplinen sind gemischt) in beide Spalten der Version 2.0 (z. B. 60-m-Lauf und 80-m-Lauf) zu kopieren und anschliessend die Resultate, die die jeweils andere Disziplin betreffen, herauszulöschen.

Kopieren der Namen/Vornamen

Datei Start Einfüge	en Seitenlayout Formeln	Daten Überprüfen Ansicht	Entwicklertools	PDF Architect									۵ (2 - @
Einfüg	$\begin{array}{c c} \bullet & 11 & \bullet \\ \hline & \bullet & \bullet \\ \hline \underline{u} & \bullet & & \underline{w} & \bullet & A \\ \hline \end{array} \\ \end{array} \\ \end{array} \\ \end{array} \\ \begin{array}{c c} \bullet & 1 \\ \hline \end{array} \\ \end{array} \\ \begin{array}{c c} \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} \\ \end{array} \\ \begin{array}{c c} \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} \\ \end{array} \\ \end{array} \\ \end{array}$	= = 癸· / ≌ Zeilenumb = = 译 译 团 Verbinden	ruch Za und zentrieren -	hl ∦ - % 000 %8	• Bee Forma	dingte Al atierung - for	Tabelle 2 natieren -	Zellenformatvorlag	en Einfügen Löst	then Format	Σ AutoSum Füllberein C Löschen	me * Ži th * Sorti * und Fil	eren Sucher Itern * Auswäl	h und hlen *
ischenablage 🖬	Schriftart 🔤	Ausrichtung	5	Zahl	- Gr	F	ormatvorlag	gen	Zel	en		Bearbeit	en	
SCHULSPORT	PRÜFUNG NW OW SZ	UR												
	Name:	Vorname:				BS 1	Laufen, Spri	ingen, Werfen						
Lehrperson: Schulgemeinde: Schulhaus:		Bitte diese Resultatmappe bis Ende der 2. Oberstufe	Aus 12-MinLauf (Halle	dauerdisziplinen e) oder 12-MinLauf (im Freien)	Hochs	Sprunge	disziplinen Weitsprun	g B	allwurf	Kugels	ziplinen tossen	Speer	wurf
Klasse: Datum Abgabe:		an die Abteilung Sport/ das Sportam des betreffenden Kantons senden	* Disziplin	Anzahl Punden bzw. Distanz	Note	Distanz	Note	Distanz Not	e Distanz	Note	Distanz	Note	Distanz	Note
Schüler/-in:		Stufe der Prüfung wählen ⊂	>	1.05		1.05		1.05	1.05		1.05		1.05	
Name:	Vorname:	Geschlecht (Skala)	Disziplin	💌 Resultat 💌		Resultat 💌		Resultat 💌	Resultat	T.	Resultat 💌		Resultat 💌	
1 ab	cd	Mädchen				113	5.3							
2 ef	gh	Knaben				123	5.3			_				
3 1]	ki	Madchen				114	5.4							
4 min 5 or	lop lot	Mädchen				124	5.5							
6 uv	wx	Knaben				125	5.5							
7 yz	ab	Mädchen				116	5.6							
8 cd	ef	Knaben				126	5.6							
9 gh	IJ	Mädchen				117	5.7							
10 kl		Knaben		_		127	5.7							
12 ct		Kaabaa				Disponsiont	3.0							
13 wx	VZ	Mädchen					5.9							
14														
15														
16														

Version 1.0 bzw. Version 2.0: Bereits erfassten, zu übertragenden Bereich markieren, «Kopieren»

Date		Start Eir	fügen	Seitenlayout	Formeln	Daten	Überprüf	en Ansicht En	wicklert	ools	PDF Architect											۵ 🕜 🗆	# X
Ê	×	Calib	ri	• 11 • A	A* ^* =	= =	\$> -	🔐 Zeilenumbruch		St	andard	•	ES:		1			7	•	Σ AutoSumme	Ż	A	
Einfüg	en	F	<u>к</u> п	🖽 • 🖄 •	<u>A</u> - =		(# #	Verbinden und a	entriere	n - 🖣	9 - % 000 1	X0 400	Bedingte Formatierung	Als 1 • forma	Tabelle Zellen atieren *	formatvorlagen *	Einfüger	n Lösch	en Format	🖉 Löschen 🔹	Sortieren und Filtern	Suchen und Auswählen *	
Eintug	en		Sch	nriftart	5		Aus	richtung		G	Zahl	- Gi		For	matvorlagen			Zelle	n		Bearbeiten		
Ê (f _x 3	s. 📝																					Â
Ê		1	RTPR	ÜFUNG I	NW OW	SZ UR																	
Werte	ninfüc	en		Name:			Vorname:	,															
123	h .	21					Ditto diasa Da	ooncoktly o	A	usdaue	rdisziplinen						Spr	rungdis	ziplinen				
	16	2/					bis Ende de	er 2. Oberstufe	e)		12-M	inLauf	(im Freien)			Hochsprung				Weitsprung			
%	e cinti		•				an die Abteilu des betreffen	ung Sport i das Sportamt den Kantons senden	gen: be Rur	nden	Effektiv erzielte Meter, gerundet	s Resultat auf ganzi	: eintragen: - Zahl		Effektiv erzielt Zentimeter, ger	es Resultat eintra undet auf ganze Z	gen: lahl		Effektiv erziel [:] Zentimeter, ge	tes Resultat eintra rundet auf ganze Z	gen: ahl	Effektiv erzielt Meter, gerunde	tes Re et auf
Ir	halte e	infügen					Stufe	der Prüfung wählen	⇒		1. OS				1. OS]		[1. OS			1. OS	
	vame		_	Vorname:			Geschlecht	(Skala) 💌	Note	-	Resultat 💌	Skala-W	/er▼ Note	Ŧ	Resultat 💌	Skala-Wer 💌	Note	Ŧ	Resultat 📑	Skala-Wer 🕶	Note 🔽	Resultat 💌	Sk
1																							
3																							
4																							
5																							
7																							-
8																							
9																							
10																							
12																							
13																							
14																							
1.9.																							

Version 2.0 bzw. Version 3.0: Oberstes linkes Feld des betreffenden Bereichs markieren, «Werte einfügen»

Date	i Start	Einfüge	en Seiter	layout Fo	rmeln	Daten	Überpr	rüfen	Ansicht	Entwi	icklertools	PDF An	chitect											۵ 🕜	- 6	83
ľ	Å .	Calibri	* 1	1 · A	<u>م</u> =	= =	≫, -	≣² z	eilenumbruo	ch		Standard		*	135	E	1		8		× 🗊	Σ AutoSumm	Č 27	A		
Einfü *	gen 🧹	F K	<u>u</u> - ⊞	• 🙆 • 🛓	<u>·</u> ≡	8 8	# 9	- 🔤 V	/erbinden ur	nd zer	ntrieren +	!!! • %	000	00 400	Beding ormatier	e Als⊺ ing ∗ formi	Tabelle Zel atieren *	lenformatvorlag *	en Ein	fügen Löso	then Format	2 Löschen *	Sortier und Filte	n Suchen u n * Auswähle	nd n *	
Zwische	nablage 🗔		Schriftart		Es .		A	usrichtun	ig		E.	Z	ahl	E.		For	matvorlage	1		Zell	en		Bearbeiten			
	SCHUL	SPOR	TPRÜF	UNG NW	v ow s	Z UR	Vornamo		_																	
	Lehrnerson		IN	ame:		10	vomame			-	Ausda	ordiczioli	nen							Sprungd	iczinlinen					
	Schulgemei	inde:					Bitte diese	Besultation	anne		Ausout		ing in							Sprungu						•
	Schulhaus:						bis Ende	der 2. O	berstufe		e)		12-M	inLauf (im Freien)		Hochspru	ng			Weitsprung				
	Klasse:						an die Abte	silung Spo	ort I das Sporti	amt	ten:	Effekt	iv erzielte	s Resultat	eintragen:		Effektiv erz	ieltes Resultat ei	ntragen:		Effektiv erzie	eltes Resultat eintr	agen:	Effektiv e	rzieltes Re	é
	Datum Abga	abe:					des betreff	enden Kar	ntons senden		be Runden	Meter,	gerundet	auf ganze	Zahl		Zentimeter,	gerundet auf gar	ze Zahl		Zentimeter, g	gerundet auf ganze	Zahl	Meter, ge	rundet au	1
	Schüler/-in:	: · · · · ·					Stuf	e der Pri	üfung wähle	en 🗢		1. OS					1. OS				1. OS			1. OS		
	Schüler/-in: Name:	:	V	orname:			Stuf Geschlec	i <mark>e der Pri</mark> ht (Skala	üfung wähle)	en ⇔ ≁	Note	1. OS Resul	tat 💌	Skala-W	er 🕶 No	te 💌	1. OS Resultat	Skala-Wer	▼ Not	te 💌	1. OS Resultat	Skala-Wer	Note	 1. OS ✓ Resultat 	- Sk	
1	Schüler/-in: Name: ab	:	V	orname:			Stuf Geschlec	e der Pri ht (Skala	üfung wähle 1)	en ⇔ T	Note	T. OS ▼ Resul	tat 💌	Skala-W	er 🔽 No	te 🔽	1. OS Resultat	Skala-Wer	▼ Not	te 🔽	1. OS Resultat	▼ Skala-Wer ▼	Note	T. OS ▼ Resultat	⊤ Sk	
1	Schüler/-in: Name: ab ef	:	V cc gt	orname:			Stuf Geschlec	e der Pri ht (Skala	üfung wähle 1)	en ⇔ ≁	Note	T. OS Resul	tat 💌	Skala-W	er 💌 No	te 🔽	1. OS Resultat	Skala-Wer	▼ No1	te 🔽	1. OS Resultat	▼ Skala-Wer ▼	Note	T. OS Resultat	▼ Sk	
1 2 3	Schüler/-in: Name: ab ef ij	:	Vi cc gt kl	orname:			Stuf Geschlec	e der Pri ht (Skala	üfung wähle 1)	en ⇔ ▼	Note	T. OS Resul	tat 🔽	Skala-W	er 💌 No	te 🔽	1. OS Resultat	Skala-Wer	▼ Not	te 🔻	1. OS Resultat	▼ Skala-Wer ▼	Note	1. OS Resultat	Sk	
1 2 3 4	Schüler/-in: Name: ab ef IJ mn	:	V cc gł kl	prname:			Stuf Geschlec	ie der Pri	üfung wähle	en ⇔ *	Note	T. OS	tat 💌	Skala-W	er 💌 No	te 🔽	1. OS Resultat	Skala-Wer	▼ No1	te 🔽	1. OS Resultat	▼ Skala-Wer ▼	Note	1. OS Resultat	Sk	
1 2 3 4 5	Schüler/-in: Name: ab ef ij mn gr	:	vi gr ki st	orname:			Stuf Geschlec	ie der Pri	üfung wähle	en ⇔ *	Note	1. OS	tat 💌	Skala-W	er 💌 No	te 🔽	1. OS Resultat	Skala-Wer	▼ Not	te 🔽	1. OS Resultat	▼ Skala-Wer ▼	Note	1. OS Resultat	Sk	
1 2 3 4 5 6 7	Schüler/-in: Name: ab ef ij mn gr uv vz	:	Vi cc gl kl oj st w	orname:			Stuf Geschlec	ie der Pri	i)	en ⇔ +	Note	1. OS Resul	tat 🔽	Skala-W	er 💌 No	te 🔽	1. OS Resultat	Skala-Wer	▼ Not	te 🔽	1. OS Resultat	Skala-Wer	Note	1. OS Resultat	Sk	
1 2 3 4 5 6 7 8	Schüler/-in: Name: ab ef IJ mn gr uv yz cd	:	V cc gl ki st st at ef	orname:			Stuf Geschlec	ie der Pri	üfung wähle	en ⇔ ▼	Note	1. OS	tat 💌	Skala-W	er 💌 No	te 🔽	1. OS Resultat	V Skala-Wer	▼ Not	te 💌	1. OS Resultat	Skala-Wer	Note	1. OS	Sk	
1 2 3 4 5 6 7 8 9	Schüler/-in: Name: ab ef IJ mn gr gr uv yz cd gh		V cc gl ki st st at ef	orname:			Stuf Geschlec	ie der Pri	üfung wähle	en ⇔ ×	Note	1. OS	tat 💌	Skala-W	er 💌 No	te 🔽	1. OS Resultat	Skala-Wer	Vol	te 💌	1. OS Resultat	Skala-Wer	Note	1. OS	Sk	
1 2 3 4 5 6 7 8 9 9	Schüler/-in: Name: ab ef IJ mn gr gr uv yz cd gh kl		vi gr ki st st ef jj m	n			Stuf Geschlec	ie der Prü	üfung wähle	en ₽	Note	1. OS	tat 🔽	Skala-W	er No	te 💌	1. OS Resultat	Skala-Wer	Vol	te 🔽	1. OS Resultat	Skala-Wer	Note	1. OS	Sk	
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	Schüler/-in: Name: ab ef ij mn gr uv yz cd gr kl kl op		vi gr kl st st et jj gr	n			Stuf Geschlec	e der Pri	üfung wähle		Note	1. OS	tat 🔽	Skala-W	er No	te 🔽	1. OS Resultat	Skala-Wer	Not	te 🔻	1. OS Resultat	Skala-Wer 🕶	Note	1. OS Resultat	Sk	1
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 11 12	Schüler/-in: Name: ab ef ij mn gr uv yz cd gr uv yz cd gh kl op st		vi gt ki op st st u at e l u m gu u	n			Stuf	e der Pri	üfung wähle		Note	1. OS	tat 🔽	Skala-W	er No	te 🔽	1. OS Resultat	Skala-Wer	Not	te 🔽	1. OS Resultat	Skala-Wer -	Note	1. OS Resultat	Sk	
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	Schüler/-in: Name: ab ef ij mn gr uv yz cd gh ki ki op st wx		Vi gf kl oj sti t v w al ef (j ij ij u u u y y y y	n			Stuf	e der Pri	üfung wähla	Ŷ ▼	Note	1. OS Resul	tat 🔽	Skala-W		te 🔽	1. OS Resultat	Skala-Wer	Not	te 🔽	1. OS Resultat	Skala-Wer	Note	1. OS Resultat	Sk	
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	Schüler/-in: Name: ab gf ij mn gr uv yz cd gh kl op st		Vi cc gł kli st st w w u u li j g u u u y z y z y z z	n n			Stuf	e der Pri	üfung wähla	en 🗘	Note	1. OS Resul	tat 💌	Skala-W		te 🔽	1.0S Resultat	Skala-Wer	Vot	te 🔻	1. OS Resultat	Skala-Wer 🕶	Note	1. OS	Sk Sk Sk Sk Sk Sk Sk Sk Sk Sk Sk Sk Sk S	
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	Schüler/-in: Name: ab ef ij mn mn qr uv YZ cd gr yz cd gh kl kl op st st wx		V. cc gf st st at ef U) m gf uu y7 y7	n			Stuf	e der Pri	üfung wähla	en 🗘	Note	1. OS	tat 💌	Skala-W	er Vo	te 🔽	1.0S Resultat	Skala-Wer S	Not Not	te 🔽	1. OS Resultat	Skala=Wer	Note	1.0S Resultat	Sk Sk Sk Sk Sk Sk Sk Sk Sk Sk Sk Sk Sk S	

Version 2.0 bzw. Version 3.0: Namen/Vornamen sind übertragen

Kopieren der Skala gemäss Geschlecht

Datei Start Einfüg	en Seitenlayout Forme	eln Daten Überprüfen Ansicht	Entwicklertools PE	DF Architect E	ntwurf								۵	
Einfügn F K	• 11 • A* A* <u>Ⅲ</u> • ⊞ • <u>@</u> • A •	= = = ≫ · □ = Zeilenumbr 王 王 王 译 译 國 Verbinden	und zentrieren -	iard •	Bedi	ss ngte Als Ta	belle Zellenforma	tvorlagen E	infügen Lösch	en Format	Σ AutoSum	nme * A ch * 2 Sort	ieren Such	n und
wischenablage D	Schriftart 5	Ausrichtung	5	Zahl	Formati	Form	atvorlagen		Zeller	n		Bearbei	iitern * Ausw ten	anien *
SCHULSPORT	FPRÜFUNG NW OV	N SZ UR												
	Name:	Vorname:				BS 1 Lauf	en, Springen, Werf	ien -						
Lehrperson:			Ausdau	erdisziplinen			Sprungdisziplinen				Wurfdi	sziplinen		
Schulgemeinde: Schulhaus:		Bitte diese Resultatmappe bis Ende der 2. Oberstufe	12-MinLauf (Halle) o	der 12-MinLauf (im	Freien)	Hochsprur	ng We	itsprung	Bal	llwurf	Kugel	stossen	Spe	erwurf
Klasse: Datum Abgabe:		an die Abteilung Sport/das Sportam des betreffenden Kantons senden	Disziplin	Anzahl Punden No bzw. Distanz	ote	Distanz	te Distanz	Note	Distanz	Note	Distanz	Note	Distanz	Note
Schüler/-in:		Stufe der Prüfung wählen ⇔	þ	1.05	6	1. 05	1.05	7	1.05	1	1.05	1	1.05	ן ו
Name:	Vorname:	Geschlecht (Skala)	Disziplin	Resultat 🖛		Resultat 💌	Resultat	-	Resultat -	1	Resultat 🖛	Í	Resultat	
1 ab	cd	Mädchen 🗸				13 5.3								
2 ef	gh	Knaben				123 5.3								1
3 ij	kl	Mädchen				L14 5.4								
4 mn	op	Knaben				124 5.4								
5 qr	st	Mädchen				15 5.5								
6 uv	WX	Knaben				125 5.5								
7 yz	ab	Mädchen				16 5.6								
8 cd	ef	Knaben				126 5.6								
9 gh	IJ	Mädchen				17 5.7								
10 kl	mn	Knaben				127 5.7								
11 op	lgr	Mädchen				18 5.8								
12 st	uv	Knaben				Dispensiert								
13 WX	γz	Mädchen				19 5.9								
14														
15														
16														

Version 1.0 bzw. Version 2.0: Bereits erfassten, zu übertragenden Bereich markieren, «Kopieren»

Datei Start Einfü	igen Seitenlayout Formeln Date	n Überprüfen Ansicht Entw	icklertools	PDF Architect	Entwurf				a 🕜 🗆 🛱 🛙
Calibri	~ 11 ~ A A = =	= 🗞 - 📑 Zeilenumbruch		Standard	v ■	W	*	Σ AutoSumme *	an a
Einfügen F K	* 🗷 • 🖽 • 🌺 • 📥 • 🇮 🚍	■ 译 律 🔤 Verbinden und ze	ntrieren ×	🥶 - % 000 🔅	Bedingte A	s Tabelle Zellenformatvorlager matieren *	Einfügen Löschen Forma	t 🖉 Löschen * Sortieren y und Filtern *	Suchen und Auswählen *
Eintugen	Schriftart 🖓	Ausrichtung	Gi.	Zahl	G F	ormatvorlagen	Zellen	Bearbeiten	
to the the									
	RTPRUFUNG NW OW SZ U	JR							
Werte sinfügen	Name:	vorname:	Ausdau	erdiszinlinen			Sprungdisziplinen		
123 12 123		Bitte diese Resultatmappe	-	12.44	in Lauf (im Ession)	Unshanning		Weitenson	
Weitere Einfügeoptionen		bis Ende der 2. Oberstufe	e)	12-11	int-caur (intereteri)	Hourisprung		wensprung	
R A		an die Abteilung Sport i das Sportamt	ten: be Runden	Effektiv erzielte	s Resultat eintragen:	Effektiv erzieltes Resultat eint	ragen: Effektiver	zieltes Resultat eintragen:	Effektiv erzieltes Re
	L	Stufo der Brüfung wählen 🖻	De Kulldell	1 OF	au ganze zam	1 OF	Zentimeter	, gerundet auf ganze zann	1 OF
Inhalte einfügen	Vornamoi	Coschlocht (Skala)	Noto	T. 03	Skala Way	Recultat	Noto Z Recultat	Skala War Noto	Recultat
1 ab	lod		Note	• Resultat	Skala-wei inote	Kesultat Skala-Wei	Note is Resultat	Skala wei i Note	Kesunat SK
2 ef	gh								
3 ij	kl								
4 mn	op								
5 gr	st								
6 uv	WX								
7 <u>yz</u>	ab								
8 c0	er								
10 kl									
11:00	ar								
12 st	uv								
13 wx	1V7								
14									
14 15									

Version 2.0 bzw. Version 3.0: Oberstes Feld des betreffenden Bereichs markieren, «Werte einfügen»

Datei Start Einfügen Se	eitenlayout Formeln Daten	Überprüfen Ansicht Enti	ricklertools	PDF Architect	Entwurf				۵ 🕜 🗆 📾 🛙
Calibri		Zeilenumbruch	2	tandard		Taballa Zallasfarmatuariagan	Einfügen Lörsben Former	Σ AutoSumme - Füllbereich - Sortiorop	A Suchas und
- ✓ ✓ F K <u>U</u> ↓		■ 1戸 1戸 1戸 1回 Verbinden und ze	ntrieren *	- % 000 366 4	Formatierung * form	atieren * *	* * *	∠ Löschen * und Filtern *	Auswählen *
Zwischenablage 🗔 Schri	ftart 🕠	Ausrichtung	5	Zahl	Far For	matvorlagen	Zellen	Bearbeiten	
SCHULSPORTPRÜ	ĴFUNG NW OW SZ UF	3							
Laboration .	Name:	Vorname:	A	and the table and			Constantine to Line on		
Schulgemeinde:		Bitte diese Besultatmanne	Ausdau	rdisziplinen			sprungaisziplinen		
Schulhaus:		bis Ende der 2. Oberstufe	e)	12-MinL	auf (im Freien)	Hochsprung		Weitsprung	
Klasse:		an die Abteilung Sport i das Sportamt	;en:	Effektiv erzieltes Res	ultat eintragen:	Effektiv erzieltes Resultat eintra	igen: Effektiv erz	eltes Resultat eintragen:	Effektiv erzieltes Re
Datum Abgabe:		des betreffenden Kantons senden	be Runden	Meter, gerundet auf	ganze Zahl	Zentimeter, gerundet auf ganze 2	Zahl Zentimeter,	gerundet auf ganze Zahl	Meter, gerundet auf
Schüler/-in:		Stufe der Prüfung wählen 🖻	1	1. OS		1. OS	1. OS		1. OS
Name:	Vorname:	Geschlecht (Skala) 📃 💌	Note	r Resultat 💌 Ska	la-Wer 🕶 Note 🛛 💌	Resultat 💌 Skala-Wer 🕶	Note 💌 Resultat	💌 Skala-Wer 💌 Note 🛛 💌	Resultat 💌 Sk.
1 ab	cd	Mädchen 💌							
2 ef	gh	Knaben							
3	kl	Mädchen							
4 mn	op	Knapen							
5 gg	ist	Knahen							
7 177	ab	Mädchen							
8 cd	ef	Knaben							
9 gh		Mädchen							
10 kl	mn	Knaben							
11 op	qr	Mädchen							
12 st	uv	Knaben							
13 wx	γz	Mädchen							
14									
15									
16									

Version 2.0 bzw. Version 3.0: Skala gemäss Geschlecht ist übertragen

Kopieren von Resultaten

Calibri	- 11 - A A =	= = 🗞 - 📑 Zeilenumbr	ruch Star	idard	•	1 25						Σ AutoSum	ime • 🛔	r d	A
	I - ⊞ - <u>&</u> - A - ≡	■ ■ 達 倖 🖾 Verbinden	und zentrieren 👻 🖼	• % 000 ***	÷,0 Ber Forma	dingte A atierung * for	ls Tabelle 🛛	Zellenformatvorl -	lagen Ein	fügen Lösche	en Format	2 Löschen	Sort und Fi	eren Such Itern * Ausv	hen und wählen ∗
enablage 🖬	Schriftart G	Ausrichtung		Zahl		F	ormatvorlag	jen		Zeller	1		Bearbeit	en	
SCHULSPORTF	PRÜFUNG NW OW SZ	: UR													
	Name:	Vorname:				BS 1	Laufen, Spr	ingen, Werfen							
Lehrperson:			Ausda	uerdisziplinen			Sprung	disziplinen				Wurfdi	sziplinen	-	
Schulpaus:		bite diese Hesultamappe	12-MinLauf (Halle)	oder 12-MinLauf	(im Freien)	Hoch	sprung	Weitspr	rung	Ball	lwurf	Kugel	stossen	Spe	eerwurf
Klasse:		an die Abteilung Sport / das Sportam	Disziplin	Anzahl Bundan	Note	Distanz	Note	Distanz	lote	Distanz	Note	Distanz	Note	Distanz	Note
Datum Abgabe:		des betreffenden Kantons senden		bzw. Distanz											
Schüler/-in:		Stufe der Prüfung wählen ⇔		1.05		1.05	1	1.05		1.05	1	1.05		1.05	٦
Name:	Vorname:	Geschlecht (Skala)	Disziplin	Resultat		Resultat 💌	1	Resultat 🖛		Resultat 💌	ĺ	Resultat 🖛		Resultat	-
ab	cd	Mädchen				113	- 3								-
ef	gh	Knaben				123	5.3								
	kl	Mädchen				114	5.4								
mn	op	Knaben				124	5.4								
qr	st	Mädchen				115	5.5								
uv	wx	Knaben				125	5.5								
yz	ab	Mädchen				116	5.6								
cd	ef	Knaben				126	5.6								
gh		Mädchen				117	5.7								
kl	mn	Knaben				127	5.7								
ор	qr	Mädchen				118	5.8								
st	uv	Knaben				Dispensiert									
wx	γz	Mädchen				119	5.9								

Version 1.0 bzw. Version 2.0: Bereits erfassten, zu übertragenden Bereich markieren, «Kopieren»

Dat	ei St	art Einfüg	gen Seit	tenlayout Forn	neln Daten	Überprüfe	en Ansicht Ent	wicklertools	5	PDF Architect	Ent	wurf										e 23
Einft	gen 🖌	Calibri F K	<u>п</u> .	• 11 • A* A*	· = = = =	• ≫· 1 (≇ (≇	Zeilenumbruch	entrieren ~	Zał	hl - % 000	,60 400	Bedingte Formatierur	Als	Tabelle Zellent	ormatvorlagen	Einfügen Lö	⇒ sche	n Format	Σ AutoSumme Füllbereich Löschen *	Sortieren und Filtern	Suchen und	
Eintu	nen		Schrift	art	6	Ausi	richtung	G		Zahl	5		For	matvorlagen		Z	ellen			Bearbeiten		
Ê	j₂ %j		TPRÜ	FUNG NW	OW SZ UR																	
Worth	ainfilae			Name:		Vorname:																
	an a							Ausd	auer	disziplinen						Sprung	gdiszi	iplinen				
123	123	2				Bitte diese Re bie Ende de	sultatmappe vr. 2. Oberetufe	e)		12-N	1inLau	f (im Freien)			Hochsprung				Weitsprung			
Weite	re Einfüg	eoptionen				an die Abteilu	ng Sport / das Sportamt	ten:	_	Effektiv erzielte	es Result	at eintragen:		Effektiv erzielt	es Resultat eintra	igen:	Ef	ffektiv erziel	tes Resultat eintra	igen:	Effektiv erziel	ites Re
%	2					des betreffend	den Kantons senden	be Runden		Meter, gerunde	t auf gan	ze Zahl		Zentimeter, ger	undet auf ganze Z	Zahl	Ze	entimeter, ge	rundet auf ganze	ahl	Meter, gerund	det auf
						Stufe o	der Prüfung wählen '	\$		1.05				1.05			1	. OS	1		1.05	
	nhalte ein	t <u>üg</u> en		Vorname:		Geschlecht	(Skala)	Note	T	Resultat 👻	Skala-	Wer - Note		Rosultat 🔻	Skala-Wer T	Note	- R	osultat 🔻	Skala-Work	Note	Resultat	- 52
1	ab			cd		Mädchen	()		-		and an other distances of the local distances											
2	ef			gh		Knaben																
3	ij			kl		Mädchen																
4	mn			op		Knaben																
5	qr			st		Mädchen																
6	uv			wx		Knaben																
3	yz			ab		Mädchen																
8	cd			ef		Knaben																
9	gh			ij		Mädchen																
10	kl			mn		Knaben																
11	op			qr		Mädchen																
12	st			uv		Knaben																
13	WX			γz		Mädchen																
14	1																					
15																						
10																						

Version 2.0 bzw. Version 3.0: Oberstes Feld des betreffenden Bereichs markieren, «Werte einfügen»

Datei Start Einfüge	en Seitenlayout Formeln Dater	n Überprüfen Ansicht Ent	wicklertools	PDF Architect	Entwurf							۵ 🕜 🗆	a 🛙
Calibri	- 11 - A A = =	= ≫ - ⊒ i Zeilenumbruch	Zal	hl	-	1			×	Σ AutoSumme	Ż	an a	
Einfügen F K	😃 • 🖽 • 🌺 • 📥 • 📕 🚍 🗄	🖀 🕴 💷 Verbinden und z	entrieren - 📑	- % 000 🎲 4	Bedingte Als	Tabelle Zellenf	ormatvorlagen	Einfügen Löso	hen Format	🖉 Löschen 🔹	Sortieren	Suchen und	
Zwischenablage 🕞	Schriftart 😼	Ausrichtung	5	Zahl	Fa For	matvorlagen		Zell	en		Bearbeiten	Australien	
SCHULSPOR	TPRÜFUNG NW OW SZU	R											
	Name:	Vorname:											_
Lehrperson:			Ausdauer	disziplinen				Sprungd	sziplinen				_
Schulgemeinde: Schulhaus:		bis Ende der 2. Oberstufe	e)	12-MinL	auf (im Freien)		Hochsprung			Weitsprung			
Klasse:		an die Abteilung Sport / das Sportamt	gen:	Effektiv erzieltes Res	ultat eintragen:	Effektiv erzielte	es Resultat eintra	igen:	Effektiv erziel	tes Resultat eintrag	en:	Effektiv erzielte	es Re
Datum Abgabe:		des betreffenden Kantons senden	be Runden	Meter, gerundet auf g	ganze Zahl	Zentimeter, ger	undet auf ganze 2	tahl	Zentimeter, ge	rundet auf ganze Za	shi	Meter, gerunde	t auf
Schüler/-in:		Stufe der Prüfung wählen	\$	1.05		1. OS			1.05	7		1. OS	1
Name:	Vorname:	Geschlecht (Skala)	Note 🔽	Resultat 💌 Skal	la-Wer 🕶 Note 💌	Resultat 💌	Skala-Wer	Note 💌	Resultat 💌	Skala-Wer 🕶	Note 🔻	Resultat 💌	Sk
1 ab	and a set	A Statebarr											
x,00	ca					113.00	113	5.3					
2 ef	gh	Knaben				113.00 123.00	113 123	5.3 5.3					
2 ef 3 ij	gh kl	Madchen Knaben Mädchen				113.00 123.00 114.00	113 123 114	5.3 5.3 5.4					
2 ef 3 ij 4 mn	ca gh kl op	Macchen Knaben Mädchen Knaben				113.00 123.00 114.00 124.00	113 123 114 124	5.3 5.3 5.4 5.4					
2 ef 3 ij 4 mn 5 gr	cca gh kl Op st	Madchen Knaben Knaben Knaben Madchen				113.00 123.00 114.00 124.00 115.00	113 123 114 124 115	5.3 5.3 5.4 5.4 5.5					
2 ef 3 ij 4 mn 5 gr 6 uv	ca gh kl op st wx	Madchen Knaben Knaben Madchen Knaben				113.00 123.00 114.00 124.00 115.00 125.00	113 123 114 124 115 125	5.3 5.4 5.4 5.5 5.5					
2 ef 3 ij 4 mn 5 qr 6 uv 7 yz	cu gh kl op st twx ab	Machen Knaben Mädchen Knaben Mädchen Mädchen				113.00 123.00 114.00 124.00 115.00 125.00 116.00	113 123 114 124 115 125 116	5.3 5.4 5.4 5.5 5.5 5.5 5.6					
2 ef 3 ij 4 mn 5 gr 6 uv 7 yz. 8 cd	cci gh kl op st st wx ab ef	Madchen Knaben Knaben Knaben Knaben Mädchen Knaben				113.00 123.00 114.00 124.00 115.00 125.00 116.00 126.00	113 123 114 124 115 125 116 126	5.3 5.3 5.4 5.5 5.5 5.5 5.6 5.6					=
2 ef 3 ij 4 mn 5 qr 6 uv 7 yz 8 cd 9 gh	ico gh kl OP St wx ab ef ij	Madchen Madchen Knaben Madchen Knaben Madchen Knaben Madchen				113.00 123.00 114.00 124.00 115.00 125.00 116.00 126.00 117.00	113 123 114 124 115 125 116 126 117	5.3 5.3 5.4 5.5 5.5 5.6 5.6 5.7					
2 (ef 3 ij 4 mn 5 qr 6 luv 7 jyz 8 cd 9 gh 10 kl	(C0 (gh kl C0 (st (wx) ab ef (j (j mn	Madchen Kraben Madchen Kraben Madchen Kraben Kraben Madchen Kraben				113.00 123.00 114.00 124.00 115.00 125.00 116.00 126.00 117.00 127.00	113 123 114 124 115 125 116 126 117 127	5.3 5.3 5.4 5.5 5.5 5.6 5.6 5.7 5.7					
2.ef 3.ij 4.ij 5.gr 6.ivv 7.gr 8.cd 9.gh 10.il 11.cop	CD gh kl op St wx ab ief if if if if if qr	Mudchen Kraben Madchen Kraben Madchen Kraben Madchen Kraben Kraben Madchen				113.00 123.00 114.00 124.00 115.00 125.00 116.00 126.00 117.00 127.00 118.00	113 123 114 1124 115 125 116 126 117 127 118	5.3 5.4 5.4 5.5 5.5 5.6 5.6 5.7 5.7 5.7 5.8					=
2 ef 3 ii 4 mm 5 or 6 uv 7 yz 8 cd 9 gh 10 it 11 op 12 st	(c0 gh k1 Op ST wx ab ef f ij mn Qr uv ww	Nachen Knaben Madken Knaben Madken Knaben Knaben Knaben Madken Knaben				113.00 123.00 114.00 124.00 115.00 125.00 116.00 126.00 117.00 127.00 118.00 Dispensiert	113 123 114 124 115 125 116 126 117 127 118 Dispensiert	5.3 5.4 5.4 5.5 5.5 5.6 5.6 5.7 5.7 5.8					=
2 er 3 (j 4 mm 5 gr 6 uv 7 jvz 8 cd 9 gh 10 jv 11 gp 12 jst 13 jvx	со gh kl op st st wx ab ef f ij ij mn qr uv uv yz	Machen Knaben Knaben Knaben Mäcken Mäcken Knaben Mäcken Knaben Knaben Knaben Mäcken				113.00 123.00 114.00 124.00 115.00 115.00 116.00 116.00 117.00 127.00 118.00 Dispensiert 119.00	113 123 114 124 115 125 116 126 117 127 118 Dispensiert 119	5.3 5.4 5.4 5.5 5.5 5.6 5.6 5.7 5.7 5.7 5.8 5.9					
2 er 3 ig 4 mmn 5 gr 6 uv 7 jyz 8 ccd 9 gh 10 kl 11 jop 12 st 13 svx 14 wx 14	(c0 (gh k1 (op) (st (wx) (ab) (c1) (c1) (c1) (c1) (c1) (c1) (c1) (c1	Machen Knaben Knaben Knaben Machen Knaben Machen Knaben Machen Knaben Machen Knaben Machen Knaben				113.00 123.00 114.00 124.00 115.00 125.00 116.00 126.00 117.00 127.00 118.00 Dispensiert 119.00	113 123 114 124 115 125 116 126 117 127 118 Dispensiert 119	5.3 5.4 5.4 5.5 5.5 5.6 5.6 5.7 5.7 5.7 5.8 5.9					
2 er 3 [J] 4 [m] 5 gr 6 juy 7 jyz 9 gf 9 gf 10 gk 11 jop 12 js 13 juy 14 15] 	CO gh kl Op St VX ab ef ij ij mn dqr uv V2 V2	Madchen Knaben Madchen Knaben Madchen Madchen Madchen Madchen Knaben Madchen Madchen Knaben				113.00 123.00 124.00 124.00 125.00 125.00 126.00 127.00 127.00 118.00 Dispensiert 119.00	113 123 114 124 115 125 116 126 117 127 118 Dispensiert 119	5.3 5.4 5.4 5.5 5.5 5.6 5.6 5.7 5.7 5.8 5.9					

Version 2.0 bzw. Version 3.0: Resultatwerte sind übertragen, die Auswertung erfolgt automatisch

ightarrow Nach dem Kopieren das Schuljahr pro Disziplin kontrollieren bzw. korrekt auswählen.